



Se certifică exactitatea datelor  
Director unitate școlară  
LS

AVIZAT în comisia paritară din 19.04.2022

**FISĂ DE EVALUARE**  
**PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT**  
**PENTRU EDUCATORI/INSTITUTORI/PROFESORI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**  
**SESIUNEA 2022**

**Perioada evaluată: 01.09.2016 - 31.08.2021**

**Numele și prenumele:** \_\_\_\_\_

**Unitatea de învățământ:** \_\_\_\_\_

**Funcția didactică/specialitatea:** \_\_\_\_\_

**Vechimea în învățământ:** \_\_\_\_\_ **Grad didactic:** \_\_\_\_\_

Perioada evaluării: 01.09.2016 – 31.08.2021, conform Anexei la OME nr. 3551/15.04.2022. Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare.

Criteriu eliminatoriu	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Calificativ „Foarte bine” în anii școlari: 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021					

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>90</b>				
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p>a1) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa</p>	10				

<p>pregătitoare – <b>2 p/rezultat (maxim 4 p)</b></p> <p>a2) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări – <b>1 p/rezultat (maxim 3 p)</b></p> <p>a3) rezultate deosebite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului - <b>1 p/rezultat (maxim 3 p)</b></p>					
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, etc.)</p> <p><b>* pentru fiecare preșcolar din categorii dezavantajate documentele vor fi însoțite de copii ale certificatului de orientare școlară și profesională / certificatului de naștere al copilului / adeverință eliberată de instituțiile de protecție socială/ hotărâri în instanță/ împuterniciri notariale și adeverință eliberată de directorul unității de învățământ din care să rezulte că preșcolarul este/a fost coordonat/îndrumat de către cadrul didactic din învățământul preșcolar</b></p> <p><b>*adeverinta eliberata de director din care sa rezulte implemetarea unui program social</b></p> <p><b>( câte 2 p./ rezultat/copil)</b></p>	12				

<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p><b>c1) 2,5 p - proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – maxim 2 proiecte</b></p> <p><b>c2) 1 p - proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) - maxim 2 proiecte</b></p> <p><b>c3) 1,5 p - proiecte la nivel național - maxim 2 proiecte</b></p>	10				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București /sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p>	7				



<b>Etapa internationala</b>	<b>premiul I – 7 p</b>					
<b>Etapa internationala</b>	<b>premiul II – 5 p</b>					
<b>Etapa internationala</b>	<b>premiul III – 3 p</b>					
<b>Etapa internationala</b>	<b>mentiune/ premiu special – 2 p</b>					
<b>Etapa nationala</b>	<b>premiul I – 6 p</b>					
<b>Etapa nationala</b>	<b>premiul II – 4 p</b>					
<b>Etapa nationala</b>	<b>premiul III – 2 p</b>					
<b>Etapa nationala</b>	<b>mentiune/premiu special – 1 p</b>					
<b>Etapa interjudeteana</b>	<b>premiul I – 5 p</b>					
<b>Etapa interjudeteana</b>	<b>premiul II – 3 p</b>					
<b>Etapa interjudeteana</b>	<b>premiul III – 1 p</b>					
<b>Etapa interjudeteana</b>	<b>mentiune/premiu special – 0,5 p</b>					
<b>Etapa judeteana</b>	<b>premiul I – 4 p</b>					
<b>Etapa judeteana</b>	<b>premiul II – 2 p</b>					
<b>Etapa judeteana</b>	<b>premiul III – 0,5 p</b>					
<b>Etapa judeteana</b>	<b>mentiune/premiu special – 0,25 p</b>					

e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	10				
<b>*câte 2p/rezultat /copil</b> (rezultatele vor fi certificate după caz)					
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	8				
<i>Comisia de evaluare/jurizare</i>					
<b>Etapa internaționala – 2p</b>					
<b>Etapa naționala -1,25p</b>					
<b>Etapa interjudețeană 0,5p</b>					
<b>Etapa județeană -0,25p</b>					
<i>Comisia de organizare</i>					
<b>Etapa internaționala – 2p</b>					

<b>Etapa nationala -1,25p</b>					
<b>Etapa interjudeteana -0,5p</b>					
<b>Etapa judeteana - 0,25p</b>					
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată  – 3 p/rezultat/copil	12				
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă", ca activitate neremunerată  *cate 4 p/parteneriat/domeniu internațional  * cate 2,5 p/parteneriat/domeniu național  * cate 1,5 p/parteneriat/domeniu interjudețean  * cate 1,25 p/parteneriat/domeniu județean	10				

<b>* cate 0,75 p/parteneriat/domeniu local</b>						
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*		11				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației (punctajul se împarte la nr. de coautori)	9				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale -(punctajul se împarte la nr. de coautori)	9				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4 p. /participare</b></li> <li>• <b>6 p. /formator național</b></li> </ul>	6				
i.4)	Elaborarea/evaluare de auxiliare curriculare <b>*câte 4 p/auxiliar curricular</b>	8				
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ - <b>*câte 2 p/resursă educațională</b>	4				



2.	<b>Criteriu privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>	<b>40</b>				
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean <b>*câte 1p/document</b>	5				
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN, elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 p - elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice</li> <li>• 1,5 p - suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației</li> <li>• 0,5 p - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</li> <li>• 3 p - elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național</li> </ul>	4				
	c) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar,	4				

avizate de Ministerul Educației • <b>1 p. /soft educațional/platformă e-learning</b> <b>** maxim 4/softuri educaționale/platforme e-learning</b>					
e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți  • <b>2,5 p./ activitate de formator</b> • <b>1p. /activitate cerc pedagogic</b> (certiifcat de inspector de speciaitate) <b>** maxim 5 puncte</b>	5				
f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional  • <b>0,20 p/ activitate comisie etică</b> • <b>0,20p/ activitate comisie paritară/dialog social</b> • <b>0,20 p/ activitate CEAC</b> • <b>0,20 p/activitate comisia de control intern managerial</b> • <b>0,20 p/ activitate comisie de sănătate și securitate în muncă</b>	5				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>0,20p/ activitate comisie PSI</b></li> <li>• <b>0,20p/ activitate de președinte/membru comisie de ocupare a posturilor vacante la nivel județean</b></li> <li>• <b>0,20p/ coordonator CJAP/ CLI</b></li> <li>• <b>Max 1,5 p/ activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar</b></li> <li>• <b>Asociații profesionale – 0,50p /internațional; 0,40 p/ național; 0,30 p/județean; 0,20 p/local</b></li> </ul>					
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2,5 p - activitate de metodist</b></li> <li>• <b>1 p - membru consiliul consultativ de specialitate la nivelul ISJ</b></li> <li>• <b>0,50 p / coordonator de cerc pedagogic la nivelul ISJ (certificat de inspector de specialitate)</b></li> </ul>	4				
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale /Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale,</p>	10				

<p>traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4 p- activitate în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate</b></li> <li>• <b>3 p- activitate în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al ME, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale (maxim 3 p)</b></li> <li>• <b>1 p- activitate în desfășurarea examenelor naționale (maxim 1 p)</b></li> <li>• <b>4 p /activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației</b></li> <li>• <b>0,5 p/ susținere lecții on-line demonstrative/blending learning (maxim 1 p)</b></li> </ul>					
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>0,50 p - participarea cu comunicări la simpozioane</b></li> <li>• <b>0,20 p - participarea la conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale</b></li> <li>• <b>0,30 p - participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale</b></li> </ul>	1				

	<b>cadrului didactic în inovarea didactică</b>					
3.	<b>Criteriu privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</b>	<b>15</b>				
	<b>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**</b>	<b>5</b>				
a1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională – <b>2,5 p/proiect/program cu finanțare europeană nerambursabilă (max 2 proiecte/programe)</b> <b>1,5 p/proiect/program(max 2 proiecte/programe)</b>	<b>5</b>				
a2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională <b>1 p /proiect/program cu finanțare europeană nerambursabilă (max 2 proiecte/programe)</b> <b>0,5 p /proiect/program (max 2 proiecte/programe)</b>	<b>2</b>				
	<b>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva <i>prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii</i> sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***</b>	<b>5</b>				
b1)	Implementare/coordonare proiecte – <b>5p</b> din care  <b>* 2 p/internațional</b> <b>* 1,5 p/național</b>	<b>5</b>				

	<b>* 1 p/județean</b> <b>* 0,5p/local</b>					
b2)	Participare la proiecte– <b>3p</b> din care  <b>* 1,25p/internațional</b> <b>* 1 p/național</b> <b>* 0,5 p/județean</b> <b>* 0,25p/local</b>	3				
	<b>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</b>  <b>• 1 p/activitate voluntariat/activități SNAC</b>  <b>• 2 p / participare activitati artistice/sportive</b>	4				
	<b>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</b>  <b>• 0,5 p/inițiere/organizare</b>  <b>• 0,25 p/ participare</b>	1				
<b>4</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea nstituțională</b>	<b>5</b>				

<p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p><b>*alte finanțări extrabugetare (prin instituții publice cu buget de stat sau buget local)</b></p>	2				
<p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>0,50 p/activitate</b> (certificată de director conform PDI)</li> </ul>	2				
<p>c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținutele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>0,25 p/activitate/parteneriat</b></li> </ul>	1				
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>	<b>150</b>				

- \* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.
- \*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
- \*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

## Note

1. Fișa de evaluare pentru acordarea gradației de merit a fost elaborată în baza prevederilor cuprinse în Anexa la OMEC nr. 3551/7.04.2022.
2. Condițiile necesare înscrierii la concursul de acordare a gradației de merit sunt prevăzute în OMEC nr. 3551/7.04.2022.
3. Pentru activitatea corespunzătoare criteriilor prevăzute în fișă, candidatul va depune în dosar acte doveditoare în original, sau certificate "conform cu originalul", după caz.
4. Pentru criteriile unde nu există posibilitatea anexării unui document justificativ, se vor anexa adeverințe în original, sau certificate "conform cu originalul", eliberate de acea instituție care a organizat sau a găzduit activitatea la care candidatul face referire. Adeverințele vor conține *elementele concrete*, necesare identificării activității.
5. Candidatul va respecta ordinea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de evaluare la îndosărirea documentelor justificative depuse, în conformitate cu Art. 9 (3) al Anexei la OMEC nr. 3551/7.04.2022.
6. Nerespectarea cerințelor formale la depunerea dosarului atrage după sine neevaluarea acestuia.
7. Directorul unității de învățământ răspunde de confruntarea copiilor depuse cu documentele originale.

**CANDIDAT** \_\_\_\_\_

(Nume, prenume, semnătură)

## COMISIA DE EVALUARE:

(Nume, prenume, semnături)

Președinte \_\_\_\_\_

Membru \_\_\_\_\_

Membru \_\_\_\_\_

Membru \_\_\_\_\_

Membru \_\_\_\_\_

Membru \_\_\_\_\_

Membru \_\_\_\_\_

Membru \_\_\_\_\_

Membru \_\_\_\_\_

Membru \_\_\_\_\_

Membru \_\_\_\_\_





**REPREZENTANȚI SINDICALI**

(Nume, prenume, semnături)

Președinte \_\_\_\_\_

Sindicatul \_\_\_\_\_

Sindicatul \_\_\_\_\_

Sindicatul \_\_\_\_\_

**COMISIA DE CONTESTAȚII**

(Nume, prenume, semnături)